

Colegio oficial de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de Albacete

UN CAMBIO RADICAL EN EL SISTEMA DE ESTUDIOS

La existencia de dos niveles distintos en ingeniería industrial se mantuvo hasta la llegada del Plan Bolonia

EMILIO ANTONIO LÓPEZ / ALBACETE

El proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), iniciado en 1999 con la Declaración de Bolonia y la incorporación de España al mismo, supuso un cambio radical en el sistema tradicional de estudios universitarios.

Entre los objetivos del modelo Bolonia se encuentran la progresiva armonización de los modelos uni-

versitarios del Espacio Europeo de Educación Superior, adoptando un método fácilmente legible y comparable de titulaciones, la implantación de un sistema internacional de créditos de formación (ECTS), con una dimensión europea y facilitar la movilidad de estudiantes, profesores, investigadores, etcétera.

Hasta el 2007, año en que se publica el R.D. 1393/2007 por el que se establece la Ordenación de las Ense-



Carpa del Colegio para informar a los alumnos de los estudios de ingeniería. / COGITI

ñanzas Universitarias Oficiales, las titulaciones de ingeniería industrial, en el estado español, se estructuraban en dos profesiones, los ingenieros técnicos industriales y los ingenieros industriales.

Esta situación, con dos profesiones reguladas distintas en ingeniería industrial, vio la luz a mediados del siglo XIX mediante por un R.D. de 4 de septiembre de 1850, reinando Isabel II, y hasta la adhesión de España al Plan Bolonia se ha mantenido en nuestro país.

Esta dualidad profesional es un hecho singular que nos distinguía de los demás estados del entorno

europeo y de otros países del resto del mundo.

La integración de España al marco del EEES de Bolonia cambió el modelo de enseñanzas universitarias, estructurando tres nuevos ciclos académicos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional; Graduado, Master y Doctorado, y desaparecen, por ley, las Diplomaturas, las Ingenierías Técnicas, Licenciaturas, Ingenierías y Arquitectura, pasándose a denominarlos títulos pre-Bolonia.

Cada uno de los títulos de Grado, Master y Doctor tiene un nivel de cualificación profesional EQF (*Euro-*

pean Qualification Framework), que son niveles de referencia que relacionan entre sí los sistemas de cualificaciones entre los países y sirve de mecanismo de conversión para mejorar la interpretación y comprensión de las cualificaciones de diferentes países y sistemas de Europa. Facilitando, por tanto, la transparencia, la posibilidad de comparación y la transferibilidad de las cualificaciones de los profesionales entre los diversos estados miembros. El nivel EQF-6 es el correspondiente a los graduados, el EQF-7 se asigna a los Master y EQF-8 a los doctorados. Los actuales graduados en ingeniería industrial y los titulados en ingeniería técnica industrial tienen reconocido nivel EQF-6, que es la cualificación de los Ingenieros en la Europa del EEES-Bolonia y en países como EEUU, Canadá, Japón, etcétera.

Las vigentes titulaciones Grado, Master y Doctor no son conocidas, ni mucho menos comprendidas, por la mayor parte de la sociedad, todavía anclada en las anteriores titulaciones de ingeniería con más de 160 años de existencia. Los Ingenieros Industriales Europeos EQF-6 somos nosotros, los graduados y los ingenieros técnicos industriales, y desde el Colegio Oficial de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de Albacete quedamos al servicio de la industria, de las administraciones y de toda la sociedad, en general, para dar información sobre las prestaciones y cualificaciones profesionales de nuestros profesionales.

COLEGIO OFICIAL DE GRADUADOS E INGENIEROS TÉCNICOS INDUSTRIALES DE ALBACETE

Centro de Formación

INGENIERÍA EUROPEA EQF-6 PARA EL DESARROLLO INDUSTRIAL DE ALBACETE

COGITI Albacete

INGENIEROS EUROPEOS EQF-6

COGITI ALBACETE

Calle Pablo Medina 22, bajo. 02005 ALBACETE. Teléfonos: 967 21 94 39 – 617 44 98 99 ; WWW.COGITIALBACETE.ORG