

ALMERÍA

Más de 400 directores continúan su preparación en gestión económica

● La formación permanente de esta figura tan esencial es una medida del Plan de Éxito Educativo de la Junta de Andalucía



Directores durante la formación.

Redacción

La delegada de Educación de la Junta de Andalucía, Francisca Fernández, ha inaugurado una serie de sesiones de trabajo sobre gestión económica organizadas por los tres Centros de Profesorado de la provincia (Almería, Cuevas y El Ejido), en las que han participado más de 400 personas responsables de la dirección de centros públicos de Almería de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, Escuelas Oficiales de Idiomas, Conservatorios de Música y Residencias Escolares. Esta acción formativa se ha realizado en colaboración con la Asociación de Directoras y Directores de IES de Andalucía (ADIÁN) y la Asociación de Directoras y Directores de Educación Infantil, Primaria y Residencias Escolares (ASADIPRE) y se celebra a petición de las direcciones de los centros que han demanda-

do a la Delegación de Educación actualización en esta materia, teniendo en cuenta que entre las funciones de la dirección ocupa un lugar importante la responsabilidad de la gestión económica de los recursos públicos asignados a cada centro. La delegada territorial de Educación, Francisca Fernández, ha señalado que estas jornadas, además de permitir que "las personas responsables de la Dirección de cada centro expresen sus dudas e inquietudes sobre la gestión económica al responsable del área en la Delegación, demuestran el alto grado de compromiso con la gestión pública de los docentes que desempeñan en nuestra provincia las funciones propias de la dirección de los centros como representantes de la Consejería de Educación en cada uno de ellos". Fernández ha valorado muy positivamente la alta participación de los asistentes. La delegada de Educación también ha incidido en que con esta formación "se contribuye eficazmente a mejorar las competencias para el ejercicio de la función directiva en el ámbito organizativo que, junto al impulso de su liderazgo pedagógico para la mejora de la calidad de los proyectos educativos de sus respectivos centros, consti-

Se han abordado temas como la correcta gestión contable

tuyen aspectos básicos contemplados en las medidas recogidas en el Plan de Éxito Educativo aprobado por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía en noviembre". Las sesiones han sido impartidas por el jefe del Servicio de Gestión Económica de la Delegación Territorial de Educación, Alfonso García y durante las mismas se han abordado temas de perfil más teórico como la importancia de una correcta gestión contable, criterios de imputación temporal de ingresos y gastos, utilización correcta de determinados tipos de asientos o el marco jurídico y competencial que afecta directamente a los Centros, junto a otros más relacionados con la gestión diaria como son los requisitos de las facturas, expedientes de contratación, relación con la Administración Tributaria, además de algunas cuestiones básicas en materia de inventario. Tras estas sesiones de trabajo, en cada uno de los Centros del Profesorado de la provincia se han convocado acciones formativas.

Un plan que persigue mejorar la situación actual

El Plan de Éxito Educativo de Andalucía 2016-2020, establece 63 medidas para facilitar el éxito académico del alumnado y consolidar una política educativa de calidad, inclusiva y equitativa. Entre ellas destacan las orientadas a erradicar el fracaso escolar aumentando la tasa de graduación en Secundaria Obligatoria; la mejora de la formación del profesorado y la reducción de su carga burocrática; la introducción de cambios metodológicos; la apuesta por los idiomas; la detección temprana de las dificultades de aprendizaje; el perfeccionamiento de los programas de tránsito entre niveles, y la diversificación de la oferta de Formación Profesional.

EN BREVE



Reunión celebrada en el IES Almeraya.

Hostelería y Turismo, una formación referente

ALMERAYA Dentro de las enseñanzas del IES Almeraya de Almería, una de ellas es la formación de futuros profesionales para el sector de la hostelería y el turismo. La delegada del Gobierno de la Junta en Almería, Gracia Fernández ha destacado que "desde el

año 1967 el centro viene formando profesionales. Nuestros alumnos ocupan puestos de responsabilidad en todos los sectores profesionales en las empresas del sector y en la formación de profesionales en diferentes centros educativos de la Comunidad Andaluza y de España".

Liceo Erasmus seleccionado por la Fundación Telefónica

ESCUELAS. El Liceo Erasmus de Almería es uno de los 19 centros educativos seleccionados de todo el país, entre los 313 inscritos, para participar en las Escuelas Creativa de Fundación Telefónica con la metodología de Ferran Adrià. El objetivo de este programa es aplicar la metodología de elBulli al ámbito educativo para aprender a través de la creatividad.

Convocados los premios sobre enfermedades raras

PERIODISMO. El Colegio de Farmacéuticos de Sevilla y la Fundación Mehuer, dedicada al fomento de la investigación en medicamentos huérfanos y enfermedades raras, convocan la séptima edición de su premio periodístico, con el que reconoce el mejor artículo, pieza audiovisual o radiofónica. Existirá un único premio de 1.500 euros.

Ingenieros Técnicos Industriales, el perfil más demandado

EMPRESAS. El Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de Almería (COGITIAL) se ha mostrado muy satisfecho por las buenas perspectivas laborales para los Graduados en Ingeniería de la rama industrial e Ingenieros Técnicos Industriales han quedado patentes en el Informe sobre su situación laboral.



Francisco Lores.

CSIF-A denuncia la pérdida de 1.162 unidades en educación infantil

CONCERTADOS. CSIF Andalucía ha denunciado que, según datos de la propia Consejería de Educación, desde el curso 2012/13 al curso 2016/17 se han reducido las unidades de segundo ciclo de Educación

Infantil en un total de 1.162 unidades, mientras que la enseñanza concertada ha incrementado 21 unidades, pasando la educación pública a tener un porcentaje de unidades del 83,4% al 81,5% y la concertada del 16,6% al 18,5%.