

Preocupados por el empleo; ocupados en que los más jóvenes formen parte de la comunidad profesional

La preocupación por los elevados índices de paro de aquellos y aquellas con educación superior se ha hecho notar en las instituciones colegiales. Los profesionales del futuro tienen en los colegios profesionales unos aliados, pues estos han afinado estrategias en materia de búsqueda de empleo; pero no solo. Está entre sus principales ocupaciones encontrar vías para hacer partícipes a los más jóvenes de la comunidad profesional a la que pertenecen.

Araceli M. Villegas / Elisa G. McCausland

La crisis económica ha provocado que en los últimos años la tasa de desempleo juvenil en España sea una de las más altas de Europa. Los jóvenes no solo se han visto afectados por los recortes laborales, sino que su paso del sistema educativo al mundo profesional se ha dilatado excesivamente en el tiempo siendo para muchos algo prácticamente inalcanzable, disminuyendo sus aspiraciones profesionales. Por otra parte, las tasas de desempleo entre los jóvenes varían dependiendo de su formación académica, ya que la mayor parte de las ofertas de empleo buscan candidatos con una educación superior. Los datos de paro juvenil demuestran que la probabilidad de tener un trabajo está estrechamente relacionada con el nivel de estudios superiores y la formación continuada que hayan realizado.

Los consejos y colegios profesionales son conscientes de la situación laboral que atraviesan los jóvenes en nuestro país, y por ello han promovido y promueven distintas iniciativas para fomentar el empleo entre aquellos que acaban de terminar sus titulaciones o que están en los últimos años de carrera. José Antonio Galdón, vicepresidente de Unión Profesional y presidente del Consejo General de la Ingeniería Técnica Industrial (COGITI), apuesta porque los colegios profesionales estén al lado de los jóvenes colegiados para poder ofrecerles todos los servicios que necesiten para su desarrollo profesional, empezando por ayudarles a conseguir su primer empleo e incentivándoles a mejorar en su trayectoria profesional. Para ello han creado una plataforma integral de empleo, ProempleoIngenieros, desde la que se impulsa la búsqueda de empleo, y se ofrece orientación laboral y reorientación de la carrera profesional.

En esta línea, el Colegio Oficial de Físicos (COFIS) realiza, en colaboración con las universidades cursos de formación y charlas informativas sobre las salidas profesionales, aparte de dar la posibilidad de incorporar a los estudiantes que deseen realizar allí la asignatura de prácticas externas. Por su parte, el Colegio Oficial de Geólogos (ICOG) pone al servicio de los recién licenciados una Comisión de Jóvenes Geólogos que se reúne periódicamente para tratar distintos temas, así

como para participar, como voluntarios, en actividades de colegios e institutos explicando el papel del geólogo en la sociedad. También ofrecen charlas en la Facultad de Geológicas sobre salidas profesionales y han abierto un espacio de orientación para los estudiantes de dicha facultad. Coincide la Abogacía con el ICOG en su preocupación por la orientación profesional, una de las razones por las que han habilitado en su web un espacio para los jóvenes abogados que inician su carrera profesional. Desde ahí se puede extraer información sobre cómo poner en marcha un despacho profesional, cómo ejercer en el turno de oficio o resolver distintas dudas sobre la colegiación.

Todas estas medidas ayudan al recién titulado a enfocar su carrera profesional, además de crear un vínculo con el colegio profesional al que pertenecen, encontrando en él un apoyo para su inserción en el mundo laboral y formación continuada.

Nuevas generaciones en los colegios profesionales

La comunidad profesional ha de ser consciente de las necesidades de los y las jóvenes profesionales para incentivar su participación en las instituciones colegiales. José Antonio Galdón, consecuentemente, insiste en esta cuestión: «Los jóvenes de hoy en día tienen muy claro que, para conseguir mejorar y cambiar aquello que no nos gusta, ha de hacerse siempre desde la unión que es la que da la fuerza, y hay que tratar de involucrarles en la vida colegial, facilitándoles su participación continua en las decisiones que se adopten y, por supuesto, integrándoles en los órganos ejecutivos de los colegios profesionales». Esta ha sido de hecho la principal razón por la que el Consejo General de Dentistas ha puesto en marcha, recientemente, su Comisión de Jóvenes Dentistas. Tal y como apunta la presidenta de dicha comisión, la doctora Paloma Alférez Álvarez-Mallo, «con la creación de órgano queremos conectar la institución con los profesionales más *junior* de la Odontología, hacerles partícipes de las líneas de actuación que se están llevando a cabo por parte del consejo general, implicarles en mayor o menor medida en aquellos aspectos que son necesarios mejorar para

conseguir una práctica profesional con mayor calidad y dignidad». El objetivo de la institución no es otro que incorporar las preocupaciones de los más jóvenes en la agenda política institucional. «No nos olvidemos de que los jóvenes dentistas no solo somos el presente de la profesión. A nosotros nos tocará construir también el futuro», precisa Alférez Álvarez-Mallo.

Los perfiles en redes sociales o la participación 2.0 a través de blogs de opinión son algunas de las vías de comunicación que han puesto en marcha desde estas comisiones para incentivar la participación y la divulgación de la actividad profesional de los jóvenes profesionales, con el objetivo de crear una comunidad sólida dentro y fuera de Internet. Como el ICOG, que tiene en su web un espacio reservado a la Comisión de Jóvenes Geólogos, hogar virtual desde donde puede accederse a su actividad. O la Abogacía, que, como ya hemos comentado, tiene en *Inicia Abogacía* su ágora 2.0, todavía en beta, y que alberga entre sus objetivos el de dar forma a una comunidad de profesionales. En esta línea, la virtualidad se da de la mano de reuniones y congresos desde donde ejercitar la voz institucional. En estas actividades y congresos están presentes, además de los consejos y colegios, las asociaciones de jóvenes profesionales. Ejemplos recientes son el Congreso de Primavera, organizado por la Agrupación de Abogados Novos de Vigo, o el primer Congreso de Abogados Jóvenes de Andalucía, puesto en marcha por la Federación Andaluza de Jóvenes Abogados (FADEJA) y el Grupo de Abogados Jóvenes de Granada. En ambos se ha trabajado para acercar a las nuevas generaciones de abogados y abogadas herramientas útiles para su futuro profesional, así como crear redes de relaciones y grupos de discusión.

Deontología profesional como eje vertebrador

Pero, si hay un tema esencial de la vida colegial, y que no ha de pasar desapercibido, es el que implica la divulgación de la ética y la deontología. Paloma Alférez Álvarez-Mallo asegura que estamos asistiendo a una progresiva pérdida de valores y ética profesional. «Quizá el trabajo desde las instituciones colegiales no debemos centrarlo tanto en promocionar la ética y deontológica entre los jóvenes, sino en cómo podemos protegerles de los empresarios que dirigen muchas de las franquicias

que ofrecen asistencia odontológica y que en no pocas ocasiones obligan a los odontólogos a llevar a cabo prácticas no siempre éticas», asegura. «Quizá no haya que educar solo a los dentistas, en cuanto a ética y deontología profesional. Con los tiempos que corren, creo que también es necesario educar a los empresarios y a la sociedad en general para que les quede claro que la salud no es una transacción comercial».

En el II Congreso Nacional de Deontología Médica, celebrado el pasado mayo en Tarragona, se enfocó la cuestión deontológica desde el prisma universitario, poniéndose de manifiesto la necesidad de mejorar la metodología docente de esta materia esencial. Los expertos indicaron que, para que esto sea posible, se requiere «estrechar la colaboración con los estudiantes y sus organizaciones, dada la sensibilidad e interés que están demostrando hacia la formación ética». Las comisiones de jóvenes de los consejos y los colegios profesionales, bien podrían ser los nexos de relación entre la profesión y la universidad, tanto en materia deontológica como laboral. La relación entre ambas instituciones es indispensable para que exista entendimiento entre la formación del profesional y el ámbito laboral. No obstante, también es indispensable para hacer llegar la esencia profesional a los estudiantes establecer acuerdos, como el firmado recientemente por el Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topográfica con diez escuelas de universidades públicas españolas, que se han unido para transmitir las virtudes de la profesión geomática a los más jóvenes. El Colegio Oficial de Físicos (COFIS) también es partidario del acercamiento entre instituciones, sobre todo para poder trasladar inquietudes y trabajar temas importantes, que afectan a los futuros y futuras profesionales de manera conjunta. Porque, como precisa el vicepresidente de Unión Profesional, José Antonio Galdón, es misión de los colegios profesionales trasladarles, también a las instituciones, pero sobre todo a los universitarios, el importante papel que, como profesionales, tienen en la sociedad, «por lo que debemos inculcarles ese sentido de la responsabilidad. A su vez, debemos trasladarles que no están solos, pues hay un gran colectivo a su lado que los protegerá y velará por ellos, y en el que tienen muchísimo que aportar».



EOI 60 aniversario

60 años liderando la formación de postgrado en España

www.eoi.es