

Galdón: "A partir de Bolonia dejaron de existir cinco millones de titulados"

El presidente nacional de los técnicos industriales lamenta que en España no se valore la formación laboral permanente

C. JIMÉNEZ
Los ingenieros técnicos españoles han ascendido de la cuarta a la segunda profesión más demandada de España. Pero esa buena evolución en los índices de empleabilidad cambia cuando se analiza en profundidad toda la regulación que existe detrás. Ayer, el presidente del Consejo General de la Ingeniería Técnica Industrial de España (COGITI), José Antonio Galdón, trazó en la Escuela Politécnica de Gijón algunos de los retos a los que se enfrenta la profesión. "Nuestra prioridad es que consigáis empleo", aseguró en una intervención dirigida, primero, a los alumnos y, por la tarde, a los colegiados asturianos. Así, en su repaso a la actualidad no obvió la "confusión" generada por la coexistencia de títulos universitarios, con y sin atribuciones profesionales, en donde se insiste más en hablar de su duración "en lugar de las competencias que tienen". En este momento existen en España 102 grados de este tipo, aseguró el

presidente del COGITI. Y aunque existe consenso para que los grados de ingeniería se mantengan en cuatro años en lugar de tres como plantea en la próxima reforma del sistema universitario, los ingenieros técnicos piden eliminar la dualidad vigente en la profesión: "Solo existen profesionales de la ingeniería, la de ingeniero técnico no existe en ningún país del mundo; no entiendo por qué se mantiene esa dualidad", insistió Galdón antes de entrar a cuestionar el hecho de que en España para ejercer "solo se exige el título académico" mientras en la mayoría de los países se pide una certificación profesional que acredita su experiencia y formación a lo largo de toda la vida del ingeniero. Según el presidente del Consejo General de la Ingeniería Técnica, la entrada en el Espacio Europeo de la Educación Superior (EEES) en España se saltó la lógica de un título generalista primero para realizar después la especialización. "Lo que se hizo aquí contraviene la esen-



José Antonio Galdón, durante su intervención en el campus. | ÁNGEL GONZÁLEZ

cia de Bolonia para seguir manteniendo la dualidad en la ingeniería", opinó el representante de los colegios de ingenieros técnicos de España. El decano asturiano, Enrique Pérez, aseveró, por su parte, que parece que todavía desde algunos ámbitos existe cierto recelo a pronunciar la palabra "graduado" que es la denominación que ahora aglutina a todos

los titulados en ingeniería. "En España se hizo mal desde el principio y se mantiene la dualidad", insistió Galdón antes de recordar que en otros países de la Unión Europea se tiene en cuenta el aprendizaje permanente a lo largo de toda la vida mientras en España "se ha obviado y solo se tiene en cuenta el título académico". Más quejas. A partir del real de-

creto para la implantación de los planes de Bolonia "casi cinco millones de titulados dejaron de existir, pues se omite a licenciados, ingenieros, arquitectos y diplomados. Y siete años después se dan cuenta de que lo hicieron mal. Ese real decreto no deja de ser una de las grandes chapuzas legislativas que se han hecho", subrayó el presidente nacional sobre las correspondencias entre los títulos antiguos y nuevos.

"No entiendo que se mantenga la dualidad, en todo el mundo sólo existe la profesión de ingeniería"

Así, tras criticar que cada reforma educativa que se realiza en España se hace "de manera aislada" sin atender a los niveles anteriores y posteriores, solo porque "cada ministro quiere una ley con su nombre", Galdón recordó el recurso interpuesto por el COGITI ante el Tribunal Supremo por "la torpeza" del gobierno en el Real Decreto 967/2014, cuya disposición adicional octava impide a los Ingenieros Técnicos Industriales acceder a los niveles A1 y A2 de la Administración Pública. Con ello, especificó "se están vulnerando los derechos de los ciudadanos europeos, le puede caer una denuncia a España" pese a que los ingenieros técnicos sí pueden estar en la función pública. En el capítulo del empleo, COGITI ha activado sendas iniciativas de "mentoring" y "coaching" para facilitar la inserción laboral de los profesionales.